

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ของผู้กรอกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตอนที่ ๓ เป็นแนวทางในการส่งเสริมและการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

พระภัทรพงษ์ ฐิตญาโณ/ปิดตาระโพธิ์

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ตำแหน่งหน้าที่

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการผู้อำนวยการ)
- ☐ ครูผู้สอน

๒. วุฒิการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ ระยะเวลา ๕ ปี ลงมา
- ☐ ระยะเวลา ๖ – ๑๐ ปี
- ☐ ระยะเวลา ๑๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยประมาณค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

๕	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
๔	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมาก
๓	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
๒	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
๑	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหาร ๔						
๑	มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสม สอดคล้องกับชุมชน ด้วยความรัก และปรารถนาดี					
๒	มีการวางแผนงานด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม					
๓	มีการพิจารณาครูเข้าสอน ตามความรู้ ความสามารถ โดยไม่ลำเอียง					
๔	มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา					
๕	มีการใช้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด					
๖	มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบและเที่ยงธรรม					
๗	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน					
๘	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๙	มีการนิเทศครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
๑๐	จัดให้มีการแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถ เรียนและสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาของหลักสูตร					
๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักพรหมวิหาร ๔						
๑๑	มีการจัดทำแผนงบประมาณโดยมุ่งประโยชน์ของสถานศึกษาและผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑๒	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำค่าของงบประมาณ สอดคล้องกับปัญหาและการพัฒนา					
๑๓	ใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามประเภท และวัตถุประสงค์ของงบประมาณ					
๑๔	จัดทำแผนการใช้งบประมาณโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน					
๑๕	มีการอนุมัติงบประมาณโดยคำนึงถึงเหตุผล ความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณ					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๖	มีระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง และชัดเจน					
๑๗	มีการจัดทำระบบบัญชีให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้					
๑๘	มีการจัดระบบการเงิน ถูกต้องตามระเบียบและสามารถ ตรวจสอบได้					
๑๙	จัดให้มีระบบเกี่ยวกับพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อเอื้อต่อการบริหารและการเรียนการสอน					
๒๐	จัดให้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้					
๓. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร ๔						
๒๑	มีการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ กับภาระงาน					
๒๒	มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบคุณธรรม					
๒๓	ผู้บริหารมีการพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนตามความรู้ความสามารถ โดยใช้หลักคุณธรรม					
๒๔	การลาทุกประเภทของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีหลักฐานการลาชัดเจน					
๒๕	มีระบบการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษที่ชัดเจน					
๒๖	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง					
๒๗	ให้สิทธิ โอกาสแก่ครูและบุคลากรที่ถูกดำเนินการทางวินัยโดยเที่ยงธรรม					
๒๘	มีการดำเนินให้ออกจากราชการถูกต้องตามระเบียบ และดำเนินการเหมาะสม					
๒๙	มีการจัดทำทะเบียนประวัติถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร					
๓๐	มีการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาและส่วนรวม					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักพรหมวิหาร ๔						
๓๑	มีการจัดระบบและสารสนเทศภายในสถานศึกษา					
๓๒	มีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาทั้งภายในองค์กร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๓๓	มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน					
๓๔	มีระบบและโครงสร้างการบริหารและพัฒนาองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ					
๓๕	มีการกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน					
๓๖	มีการดำเนินงานธุรการที่ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน					
๓๗	มีการปรับปรุงพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้ เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารสถานศึกษา					
๓๘	มีการจัดทำสำมะโนผู้เรียนอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนา สถานศึกษา					
๓๙	จัดให้มีการเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๔๐	ส่งเสริมให้มีงานกิจการนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ให้พัฒนา ตนเองตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา					

ตอนที่ ๓ แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำชี้แจง : ขอความกรุณาท่านให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นแนวทางส่งเสริมและพัฒนาในแต่ละด้าน
โดยเขียนลงในช่องว่างแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหาร ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักพรหมวิหาร ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักพรหมวิหาร ๔ มีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำชี้แจง

๑. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสัมภาษณ์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งเป็นแบบตอบแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตด้านการวิจัย ๔ ด้าน คือ

- (๑) ด้านการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหาร ๔
- (๒) ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร ๔
- (๓) ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักพรหมวิหาร ๔
- (๔) ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักพรหมวิหาร ๔

พระภัทรพงษ์ ฐิตญาโณ (ปิดตาระโพธิ์)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๒. ด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร ๔ ท่านมีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการบริหารอย่างไร (การวางแผนอัตรากำลัง, การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา, การดำเนินการเกี่ยวกับเงินเดือน, การลาทุกประเภทของครูและบุคลากรทางการศึกษา, การประเมินผลการปฏิบัติงาน, การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ, การอุทธรณ์และการร้องทุกข์, การออกจากราชการ, การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ, การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณตามหลักพรหมวิหาร ๔ ท่านมีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการบริหารอย่างไร (การจัดทำแผนงบประมาณและค่าของงบประมาณ, การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้จัดสรรงบประมาณ, การอนุมัติการใช้จ่ายงบอุดหนุนที่ได้รับจัดสรร, การจัดทำบัญชีการเงิน, การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไปตามหลักพรหมวิหาร ๔ ท่านมีแนวทางส่งเสริมและ
พัฒนาการบริหารอย่างไร (การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา, การประสานงาน
และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา, การวางแผนการบริหารงานการศึกษา, การจัดระบบการบริหารและ
พัฒนาองค์กร, การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน, การดำเนินงานธุรการ, การดูแลอาคารสถานที่และ
สภาพแวดล้อม, การจัดทำสำมะโนผู้เรียน, การจัดการเรียนรู้นอกสถานที่, งานกิจกรรมนักเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์
